

造形研修

2025.8.22 (実施)

柏Ⅱ園

1,2歳児対象

(澱粉のり・食紅・セロハン・ヘラ・タレビン)

ねらい『色と感触』

「何だろう」「気になる」
「やってみたい・やりい」「遊びたい」

準備から子どもたちとする事で興味深々！！

自分で触れる楽しさ！
ワクワク～♡

「まってて！」
「触らない～！」
↑
言われないから楽しい



何！？
何！？
ええっ～～😨
でも、楽しそう😊

やりたい！
やりたい

流れ

⇒澱粉のりの感触⇒食紅を混ぜる⇒練る・混ぜる⇒変化する感触



ボウルに澱粉のりをだしその中に3色の食紅を混ぜる
食紅は黄・赤・緑（各ボウルで）
小さなヘラを使って混ぜる

目から鱗

へえ～そうなの
(*_*;

発見

子どもたちはやりたくて仕方がない
もう導入から夢中になる
その時の保育者は見守りに徹している様子
汚れても良い服なので「洋服につくよ」
などの言葉が不要！
最高です (^_^♪



ただの澱粉のりだと、手に付く
感触を嫌がる子も！！
色が混ざる事で、興味やワクワク
感で「遊びたい！ やりた
い！」気持ちが上回り抵抗なく
遊びに入りこめていた！

保育者が「やってみよう」と誘
わなくてもOK! (^~^)!

2歳児は椅子に座って！
1歳児は床(シートの上)に座って！
興味の向くまま遊んでみよう(^^♪

1歳児さん(こあら組)も
遊ぶよ～～
「どう？ヘラ使い上手！
足に色付けてみたい♡

ベとベと・・・
でも楽しい
ヘラ！
こうするのか！
色んな色使いたい
指でも～面白いよ～
2歳児さん

楽しい♡
えへへ



タレビン セロハンシート



タレビンとは、
お醤油さしのボトルの形
サイズが小さいので子どもたちでも扱い
やすい
色々な材料がての届く場所にあるので、自
由に選べるし、触れる

2歳児さんは友だちと楽しむ
姿が見られた

色んな変化が楽しめる
次々に材料が増えて遊びが広
がっていた

「ダメ」がないから自分のやりたい遊
びができる、楽しい
自分で遊びを展開する

クラスの枠を超えて
楽しんでいた 😊

誰かが洋服に色やのりを付
けても気にしない程の
集中力 💪
お友だちの画用紙に色やの
りが付いても気にならない
子も居た

気 付 き



・大人が想定しなかった遊びをやりだしたら、乗っかってみるのも楽しいかも！

＊子どもから教わる＊

・用意している材料やアイテムを一斉に出すと、興味がある物だけで終わってしまう

・『ダメ』を遊びに繋げると、一番楽しいに繋がる

＊満足して終われる＊

＊色んな変化があり楽しい・それぞれの楽しみ方がある＊

・自分の意志で「こうしたい」をやると喜びが生まれる

＊意志が生まれる・意志の固まり＊

・自分で選べる事が嬉しそう！ 楽しそう！

＊楽しそう＝真剣＊

・心が共わないと苦痛→楽しくない・嬉しくない

・やらされる事は発見に繋がらない

・自分でやってみる(興味を引くから生まれる)

・忘れてしまうかも知れないけど、刻み込まれるものもある

遊びにたいして
認知バイアスをなくそう
日常にある物で遊んで
みたい！
廃材なども取り入れるのも
良いかも！